FUNDACIÓN PEPASO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Bogotá, 13 de mayo de 2026

HORA: 4:30 pm

LUGAR: Jardín Semillitas de Amor

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización de la matriz de aspectos, riesgos e impactos ambientales

PARTICIPANTES: Talento humano

INVITADOS:

//

AUSENTES:

//

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:

Socializar con el personal del jardín infantil la importancia de la matriz de aspectos, riesgos e impactos ambientales, identificando las actividades que pueden generar afectaciones al medio ambiente, con el fin de fortalecer las acciones de prevención, control y mejora dentro de la gestión ambiental institucional.

METODOLOGIA:

La actividad se desarrolló mediante una charla participativa y explicativa, apoyada en material visual sobre gestión ambiental. Durante la socialización se explicaron los conceptos básicos de:

- Aspecto ambiental.
- Impacto ambiental.
- Riesgo ambiental.
- Evaluación de impactos.
- Medidas de manejo y control.

Asimismo, se presentaron ejemplos relacionados con las actividades diarias realizadas en el jardín infantil, promoviendo la participación del personal mediante preguntas y aportes sobre buenas prácticas ambientales.

Powered by CamScanner

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización de la matriz de aspectos, riesgos e impactos ambientales
3. Anexos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El día 13 de mayo de 2026 se llevó a cabo la socialización de la matriz de aspectos, riesgos e impactos ambientales dirigida al talento humano del jardín infantil, con el propósito de fortalecer los conocimientos y la apropiación de las prácticas ambientales implementadas dentro de la institución,

Durante la jornada se explicó que la gestión ambiental es una herramienta fundamental para identificar, evaluar, controlar y minimizar los impactos negativos que pueden generarse a partir de las actividades desarrolladas diariamente en el jardín infantil. Se enfatizó en la importancia de promover una cultura ambiental responsable que contribuya a la protección de los recursos naturales y al bienestar de la comunidad educativa.

En el desarrollo de la actividad se abordaron los conceptos de aspecto ambiental e impacto ambiental, aclarando que los aspectos ambientales corresponden a aquellas actividades o acciones que interactúan con el medio ambiente, tales como el consumo de agua, consumo de energía, generación de residuos sólidos, uso de productos de limpieza y vertimientos. Asimismo, se explicó que los impactos ambientales son las consecuencias positivas o negativas derivadas de dichas actividades, entre ellas la contaminación del agua y del aire, el agotamiento de recursos naturales y la afectación del entorno.

Posteriormente se presentó el paso a paso para la elaboración de la matriz ambiental, teniendo en cuenta las siguientes etapas:

- Identificación de actividades y aspectos ambientales.
- Evaluación de riesgos e impactos ambientales.
- Valoración de la significancia de los impactos.
- Establecimiento de medidas de manejo y control.
- Seguimiento, revisión y actualización de la matriz.

De igual manera, se socializaron ejemplos prácticos relacionados con las actividades desarrolladas dentro del jardín infantil, permitiendo que el personal identificara situaciones ambientales presentes en su entorno laboral y propusiera acciones de mejora encaminadas al uso eficiente de los recursos, la adecuada separación de residuos y la prevención de la contaminación.

Como parte de la actividad, se realizó una evaluación al talento humano con el fin de verificar la comprensión de los temas socializados. Los resultados obtenidos

Powered by CamScanner

fueron satisfactorios, evidenciando que la mayoría de los participantes alcanzaron un buen puntaje y demostraron apropiación de los conceptos relacionados con la gestión ambiental, los aspectos e impactos ambientales y las medidas de control aplicables en la institución.
Asimismo, se evidenció una participación activa por parte del personal, quienes manifestaron interés y compromiso frente al cumplimiento de las acciones ambientales implementadas en el jardín infantil. Finalmente, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo los procesos de sensibilización y educación ambiental para fomentar hábitos responsables y sostenibles dentro de la comunidad educativa.

COMPROMISOS

- Promover el ahorro de agua y energía dentro de las instalaciones.
- Realizar una adecuada separación de residuos sólidos.
- Mantener actualizada la matriz de aspectos e impactos ambientales.
- Fortalecer las actividades de educación ambiental con los niños y el personal.
- Dar cumplimiento a las medidas de manejo y control establecidas.
- Participar activamente en las actividades ambientales programadas por la institución.

ANEXOS:

Firmas, fotos, evaluación, grafica

ELABORADO: Angelli Roa

Powered by CamScanner

GESTIÓN AMBIENTAL

MATRIZ DE ASPECTOS, RIESGOS, ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES

Herramienta de gestión que permite identificar, evaluar y controlar los aspectos ambientales de las actividades, productos y servicios de una organización, con el fin de prevenir, minimizar o eliminar los impactos negativos al ambiente.

¿QUÉ ES UN ASPECTO AMBIENTAL?

Es cualquier elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el ambiente.

Ejemplos:

- Consumo de agua
- Generación de residuos
- Emisiones a la atmósfera
- Vertimientos
- Consumo de energía

¿QUÉ ES UN IMPACTO AMBIENTAL?

Es cualquier cambio en el ambiente, positivo o negativo, que resulta total o parcialmente de los aspectos ambientales de una organización.

Ejemplos:

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Agotamiento de recursos
- Afectación a la biodiversidad
- Generación de ruido

¿CÓMO ELABORAR LA MATRIZ?

1. **IDENTIFICAR**
   Identifica las actividades, productos o servicios y sus aspectos ambientales.
2. **EVALUAR**
   Evalúa los riesgos e impactos asociados (considera probabilidad, severidad y frecuencia).
3. **VALORAR**
   Asigna un nivel de significancia al riesgo e impacto ambiental.
4. **DEFINIR CONTROLES**
   Establece medidas de manejo para prevenir, minimizar o compensar.
5. **REVISAR Y ACTUALIZAR**
   Actualiza la matriz periódicamente o cuando haya cambios significativos.

EJEMPLO DE MATRIZ DE ASPECTOS, RIESGOS E IMPACTOS AMBIENTALES

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL	RIESGO AMBIENTAL	IMPACTO AMBIENTAL	EVALUACIÓN (SIGNIFICANCIA)	MEDIDAS DE MANEJO Y CONTROL
Uso de agua en procesos y servicios	Consumo de agua	Agotamiento del recurso hídrico	Disminución de la disponibilidad de agua	MEDIO	• Uso eficiente del agua • Mantenimiento de redes • Sensibilización al personal
Operación de equipos y vehículos	Emisiones a la atmósfera	Contaminación del aire	Afectación de la calidad del aire y salud humana	ALTO	• Mantenimiento preventivo • Uso de combustibles más limpios • Monitoreo de emisiones
Generación de residuos sólidos	Generación de residuos sólidos (peligrosos y no peligrosos)	Manejo inadecuado de residuos	Contaminación del suelo y agua, proliferación de vectores	ALTO	• Segregación en la fuente • Almacenamiento adecuado • Entrega a gestores autorizados
Vertimiento de aguas residuales	Vertimientos líquidos	Contaminación de cuerpos de agua	Deterioro de la calidad del agua y afectación de ecosistemas	MEDIO	• Tratamiento de aguas residuales • Monitoreo de parámetros • Cumplimiento normativo
Consumo de energía eléctrica	Consumo de energía	Agotamiento de recursos naturales	Aumento de emisiones indirectas de GEI	MEDIO	• Uso eficiente de energía • Equipos eficientes • Apagado de equipos cuando no se usan

¿PARA QUÉ SIRVE?

- Identifica y prioriza los impactos ambientales significativos.
- Permite cumplir requisitos legales y otros compromisos.
- Reduce riesgos y costos.
- Mejora la imagen y reputación de la organización.
- Contribuye a la sostenibilidad y protección del ambiente.

NORMATIVIDAD RELACIONADA (REFERENCIAS EN COLOMBIA)

- Constitución Política de Colombia (Art. 79 y 80).
- Ley 99 de 1993: crea el Sistema Nacional Ambiental.
- Decreto 1076 de 2015: Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- ISO 14001:2015: Sistemas de Gestión Ambiental – Requisitos.
- Normas sectoriales aplicables según la actividad de la organización.

RECOMENDACIONES CLAVE

- Involucra a todo el personal en la identificación y gestión.
- Mantén la matriz actualizada y documentada.
- Prioriza los impactos significativos.
- Realiza seguimiento y medición a las acciones implementadas.

RECUERDA

> Una buena gestión ambiental empieza por identificar lo que hacemos, evaluar sus efectos y actuar responsablemente para proteger nuestro entorno y asegurar un futuro sostenible para las próximas genercciones.

IDENTIFICAR • EVALUAR • CONTROLAR • MEJORAR

Pequeñas acciones hoy, grandes cambios para mañana.

Powered by CamScanner

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 13 - 05 - 2026 · **MOTIVO DEL ENCUENTRO:** Socialización de Matriz de Aspectos Ambientales, Matriz de riesgos ambientales, Instructivo de impacto Ambiental y

#	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
1	MAESTRA PROFESIONAL	Olga Ramirez	37651322	
2	MAESTRA PROFESIONAL	Yelmy sanabria	52846152	
3	MAESTRA PROFESIONAL	Alejandra Barrios soto	53089798	
4	MAESTRA PROFESIONAL	Yoneth Hilarión	52011951	
5	MAESTRA PROFESIONAL	Jennifer Rodriguez	1013004520	
6	MAESTRA PROFESIONAL	Andrea Paola Santamaria	1014567104	
7	MAESTRA PROFESIONAL	Yeli Longo	52049524	
8	MAESTRA PROFESIONAL	Andrea Alvarez Castancho	1057577855	
9	MAESTRA PROFESIONAL	Flor Maria Figueroa R.	21034451	
10	MAESTRA PROFESIONAL	Nayali Cubillos	52460394	
11	MAESTRA PROFESIONAL	Esperanza Alvarado	52158141	
12	MAESTRA PROFESIONAL	Michell Gonzalez	1000000503	
13	MAESTRA PROFESIONAL	YENIFER CUBILLOS	52817450	
14	MAESTRA PROFESIONAL			
15	COORDINADORA	Alba Lilima Velasquez	37x2569	
16	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Paola Andrea Cardozo Hesa.	1024556524	
17	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Angelly Katherine Pena	1073677824	
18	AUXILIAR PEDAGOGICA	Fatny Montes	52679951	
19	AUXILIAR PEDAGOGICA	Andrea Sanchez	1000780817	
20	AUXILIAR PEDAGOGICA	Yamile Ramirez Rojas	52823479	
21	AUXILIAR PEDAGOGICA	Lizdani Hernandez A	1137200063	
22	NUTRICIÓN	M. blanco	52780041	
23	NUTRICIÓN	Tatiana Galvan	1004811971	
24	NUTRICIÓN	Carina Saavedra	63368069	
25	NUTRICIÓN	Astrid Leon	1023476350	
26	SERVICIOS GENERALES	Ilma Hernandez T.	39722393	
27	SERVICIOS GENERALES	Tatiana Beltran R	1033799553	
28	SERVICIOS GENERALES	Blanca Jeannethe Tapias Rojas	52639266	
29	SERVICIOS GENERALES	Nicol Dayana Perez	1012269773	
30	INVITADO			

Powered by CamScanner



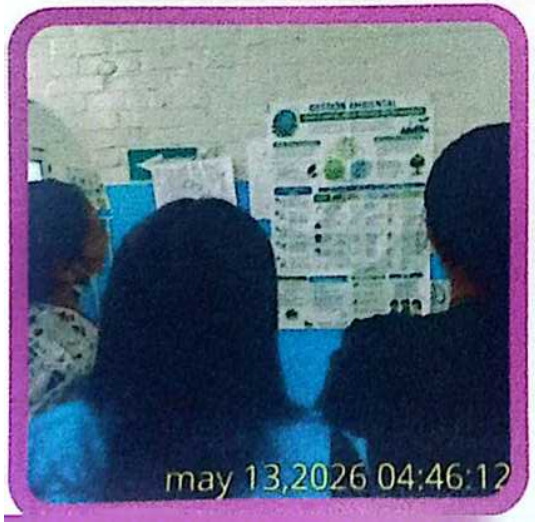














Powered by CamScanner

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

1. ¿Qué es un aspecto ambiental?

a) Una norma institucional.

b) Un elemento de las actividades que interactúa con el ambiente. ☑

c) Un accidente laboral.

d) Un plan de emergencia.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a prevenir impactos ambientales?

a) Desperdiciar agua.

b) Mezclar todos los residuos.

c) Ahorrar energía y reciclar. ☑

d) Ignorar las fugas de agua.

3. ¿Por qué es importante la gestión ambiental en la institución?

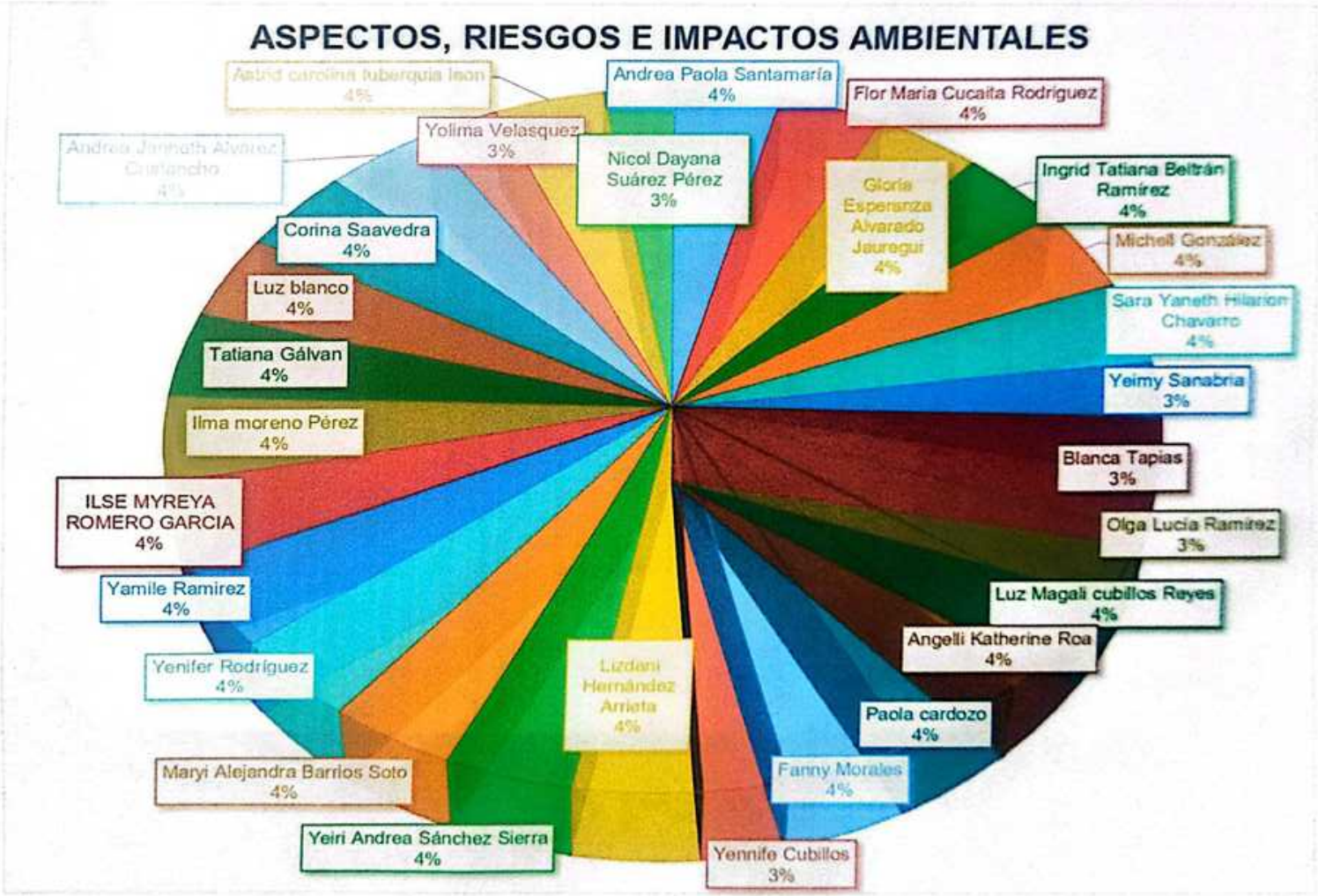
a) Porque mejora únicamente la imagen institucional.

b) Porque permite prevenir riesgos y cuidar el medio ambiente. ☑

c) Porque aumenta el consumo de recursos.

d) Porque reemplaza las normas de seguridad.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner